

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета



С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК  
Финансы и кредит

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) - способствовать формированию интереса к экономической географии и целостного представления об этой науке, формировать географическое мышление, картографическую грамотность, представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, воспитывать экономическую грамотность, патриотизм и интернационализм.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Б1.Б.05 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть**

В структуре образовательной программы «Экономическая география и регионалистика» относится к числу базовых дисциплин. Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен владеть основными положениями изучаемых параллельно дисциплин «История», «История экономики», «История экономических учений», «Микроэкономика». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономической географии и регионалистики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика», «Мировая аграрная экономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

### **общекультурных компетенций:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

### **профессиональных компетенций:**

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ПК-6 Знать: отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>
<p>Владеть: статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Поверхностное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Удовлетворительное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Хорошее владение навыками статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Полноценное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

I. Знать:

Данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;

Основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;

Пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;

Закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;  
 Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

II. Уметь:

Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  
 Давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;

Составлять графики, диаграммы, таблицы;

Использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

Объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;

Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;

Дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;

Формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

III. Владеть:

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Навыками работы с географическими картами;

Навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;

Навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;

Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;

Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

### 3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-3	ПК-6	
Введение в экономическую географию	*	*	2
Тема 1. Историческая география России	*	*	2
Тема 2. Общая географическая характеристика России	*	*	2
Тема 3. Экологическая география России	*	*	2
Тема 4. Население России	*	*	2
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	*	*	2
Тема 6. Экономико-географическая ха-	*	*	2

характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы			
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	*	*	2
Тема 8. Внешнеэкономические связи России	*	*	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	20
лекции	17	8
практические занятия	34	12
Самостоятельная работа, в т.ч.:	57	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	44
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	15	20
выполнение индивидуальных заданий	7	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	-
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономическую географию	0,5	-	ОК-3, ПК-6
2	Тема 1. Историческая география России	0,5	-	ОК-3, ПК-6
3	Тема 2. Общая географическая характеристика России	1	0,5	ОК-3, ПК-6
4	Тема 3. Экологическая география России	1	-	ОК-3, ПК-6
5	Тема 4. Население России	1	0,5	ОК-3, ПК-6
6	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	1	0,5	ОК-3, ПК-6
7	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	6	1	ОК-3, ПК-6
8	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	5	1	ОК-3, ПК-6
9	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	1	0,5	ОК-3, ПК-6
	Итого	17	4	

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономическую географию	1	-	ОК-3, ПК-6
2	Тема 1. Историческая география России	1	-	ОК-3, ПК-6
3	Тема 2. Общая географическая характеристика России	2	-	ОК-3, ПК-6
4	Тема 3. Экологическая география России	1	-	ОК-3, ПК-6

5	Тема 4. Население России	4	1	ОК-3, ПК-6
6	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	4	1	ОК-3, ПК-6
7	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	10	1	ОК-3, ПК-6
8	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	10	1	ОК-3, ПК-6
9	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	1	-	ОК-3, ПК-6
Итого		34	4	

#### 4.4.Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 2. Общая географическая характеристика России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 3. Экологическая география России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 4. Население России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2



	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	10
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Итого		57	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Неуймин С.К. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Студенты заочного и дистанционного образования выполняют одну контрольную работу. Работа состоит из двух вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра студента в зачетной книжке. Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Требования к оформлению контрольной работы:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись студента. Оформление контрольной работы производится в папку скоросшивателя.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### Введение

Предмет, задачи и методы экономической географии. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Развитие экономической географии в России. Выдающиеся ученые в области экономической географии.

Место дисциплины в системе наук. Основные понятия курса: регион, район, географическая среда, географическое разделение труда, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, товарные рынки, секторы экономики. Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, пошибилизма, промышленного «штандорта», экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития.

##### Тема 1. Историческая география России

Процесс территориального формирования Российского государства. Основные территориальные изменения страны в 9-20 веках.

Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Первое появление монголов в Восточной Европе. Поход Батыя на мордву и северо-восточную Русь. Поход Батыя на южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; экономический спад на Руси.

Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Освобождение от ордынского ига. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.

##### Тема 2. Общая географическая характеристика России

Особенности географического положения России и изменение ее экономико-географического положения после распада СССР. Природные условия (рельеф, климат, природные зоны) и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы (минеральные, водные, лесные, биологические, земельные, рекреационные) и их экономическая оценка. Запасы минеральных ресурсов: балансовые, забалансовые, разведанные, прогнозные, общегеологические. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России.

### Тема 3. Экологическая география России

Россия на экологической карте мира. Реальная роль территории России в биосфере. «Вклад» страны в деградацию природной среды планеты. Характер и степень устойчивости ландшафтов России к антропогенным воздействиям. Сибирь в глобальной экосистеме. Экологически значимые характеристики России и ряда промышленно развитых стран. Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира. Общая экологическая ситуация в стране. Характеристика районов со сложной экологической ситуацией. Особо охраняемые территории.

### Тема 4. Население России

Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность, плотность, половой, возрастной состав населения России. Расселение. Современная демографическая ситуация. Городское население, города-миллионеры, городские агломерации. Демографический прогноз. Рынок труда. Характер безработицы. Трудодефицитные, трудоизбыточные и трудообеспеченные регионы. Дифференциация доходов населения по районам. Перспектива развития рынка труда. Основные показатели, характеризующие население. Размещение населения и факторы, влияющие на расселение. Урбанизация и города. Характеристика крупнейших городов России.

### Тема 5. Общая характеристика хозяйства России

Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Структура экономики: первичный, вторичный, третичный секторы. Промышленность групп А и Б, добывающая и перерабатывающая. Формирование многоукладной экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства. Экономические зоны, районы, территориально-производственные комплексы, межрегиональные ассоциации и объединения, специальные экономические зоны. Особенности пространственной организации российской экономики. Факторы (сырьевой, топливно-энергетический, водный, транспортный, потребительский, трудовой) размещения производства. Комплексное развитие хозяйства, рациональное территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального развития районов, эффективное использование трудовых ресурсов, сохранение и улучшение экологических условий жизни населения— основные принципы рационального размещения производства и их применение в условиях современной России. Методы экономической оценки специализации регионов: индексные и объемные. Выбор оптимального размещения производства, отрасли. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России.

## Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы

Экономико-географическая характеристика отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность; понятие АПК, характеристика отраслей АПК; транспорт и сфера услуг.

Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Современный уровень развития. Сырьевая база ТЭК— главные добывающие бассейны. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Переработка и транспортировка нефти, газа и угля. Единая энергосистема России. Размещение электростанций по регионам. Первичный и вторичный рынки электроэнергии. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России. Значение ТЭК для экономики России.

Отраслевая структура металлургического комплекса: черная и цветная, добывающая, обогатительная, передельная и др. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сырьевая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Районы размещения предприятий основных отраслей. Рынки продукции металлургии. Проблемы и перспективы развития комплекса. Значение металлургического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Ведущая отрасль российского машиностроения — автомобилестроение. Научное российское машиностроение. Проблемы и перспективы развития комплекса. Районы размещения комплекса. Значения машиностроительного комплекса для российской экономики.

Значение и отраслевая структура химического комплекса. Современный уровень развития. Сырьевая база отраслей. Размещение производства пластмасс, синтетического каучука, химических, искусственных волокон, удобрений, неорганических соединений. Экспортная ориентированность. Экологические проблемы и перспективы развития комплекса. Значения химического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура лесного комплекса. Леса разных категорий и их распространение на территории РФ. Размещение основных запасов лесных ресурсов, лесозаготовки, механической и химической переработки древесины. Основные ЦБК, ЛПК. Рынки продукции комплекса.

Отраслевая структура легкой промышленности. Современный уровень развития. Сырьевая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролируемые. Пути преодоления кризисного состояния и перспективы развития. Значения легкой промышленности для российской экономики.

Отраслевая структура АПК. Современный уровень развития. Влияние распада СССР на развитие отрасли. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Основные районы производства ярового и озимого зерна, мяса, молока, картофеля, подсолнечника, сахарной свеклы. Развитие пищевой промышленности. Значение агропромышленного комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура транспортного комплекса и связи. Современное состояние. Влияние распада СССР на состояние морского транспорта. Увеличение роли автомобильного транспорта. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Главные транспортные магистрали, порты. Трубопроводный транспорт. Виды связи: телефонная, опτικο-волоконная, мобильная, компьютерная. Современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.

## Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России

Понятие экономического районирования и экономического района. Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Европейского макрорегиона. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат. Центрального, Северо-Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты Российской Федерации. Причины и перспективы вывода районов из депрессивного состояния. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Азиатского макрорегиона. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты и их перспективы. Основные проблемы этих районов. Особенности экономики районов Крайнего Севера. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

## Тема 8. Внешнеэкономические связи России

Понятие и виды внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подго-

	товка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
--	--

### 6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Историческая география России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	2
			Темы рефератов	5
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для зачета	2
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	6
			Вопросы для коллоквиума	6
			Вопросы для зачета	6
3	Тема 3. Экологическая география России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	-
			Вопросы для коллоквиума	-
			Вопросы для зачета	3
4	Тема 4. Население России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для зачета	3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	2
			Вопросы для зачета	2

6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 6 6 6
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	13 36 36 36
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 1 - 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы экономической географии. Место дисциплины в системе географических наук. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3, ПК-6)
2. Развитие экономической географии в России (ОК-3, ПК-6)
3. Территориальные изменения России в 16-17 веках (ОК-3, ПК-6)
4. Территориальные изменения России в 18-20 веках (ОК-3, ПК-6)
5. Основные теоретические положения экономической географии и регионалистики (ОК-3, ПК-6)
6. Особенности географического положения России (ОК-3, ПК-6)
7. Природные условия и их влияние на развитие России (ОК-3, ПК-6)
8. Земельные и почвенные ресурсы России (ОК-3, ПК-6)
9. Агроклиматические и минеральные ресурсы России (ОК-3, ПК-6)
10. Водные и лесные ресурсы России (ОК-3, ПК-6)
11. Рекреационные ресурсы России (ОК-3, ПК-6)
12. Основы географии населения (ОК-3, ПК-6)
13. Размещение населения России (ОК-3, ПК-6)
14. Урбанизация и города России (ОК-3, ПК-6)
15. Состав и структура хозяйства. Основные проблемы экономики страны на современном этапе. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России. (ОК-3, ПК-6)
16. Основные закономерности, принципы и факторы, влияющие на размещение хозяйства (ОК-3, ПК-6)
17. Топливо-энергетический комплекс (ОК-3, ПК-6)
18. Металлургический комплекс (ОК-3, ПК-6)
19. Химико-лесной комплекс (ОК-3, ПК-6)
20. Машиностроительный комплекс (ОК-3, ПК-6)
21. Агропромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность (ОК-3, ПК-6)
22. Инфраструктурный комплекс (ОК-3, ПК-6)
23. Экономический район и территориально-производственный комплекс (ОК-3, ПК-6)
24. Общая характеристика Европейского и Азиатского макрорегионов. Тенденции изменения социально-экономических показателей. (ОК-3, ПК-6)

25. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северного экономического района (ОК-3, ПК-6)
26. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северного экономического района (ОК-3, ПК-6)
27. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северного экономического района (ОК-3, ПК-6)
28. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Западного экономического района (ОК-3, ПК-6)
29. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Западного экономического района (ОК-3, ПК-6)
30. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северо-Западного экономического района (ОК-3, ПК-6)
31. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрального экономического района (ОК-3, ПК-6)
32. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрального экономического района (ОК-3, ПК-6)
33. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрального экономического района (без Москвы и Московской области) (ОК-3, ПК-6)
34. Экономико-географическая характеристика Москвы и Московской области (ОК-3, ПК-6)
35. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Волго-Вятского экономического района (ОК-3, ПК-6)
36. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Волго-Вятского экономического района (ОК-3, ПК-6)
37. Характеристика специализации и основные черты субъектов Волго-Вятского экономического района (ОК-3, ПК-6)
38. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрально-Черноземного экономического района (ОК-3, ПК-6)
39. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрально-Черноземного экономического района (ОК-3, ПК-6)
40. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрально-Черноземного экономического района. Тенденции изменения социально-экономических показателей. (ОК-3, ПК-6)
41. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Поволжского экономического района (ОК-3, ПК-6)
42. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Поволжского экономического района (ОК-3, ПК-6)
43. Характеристика специализации и основные черты субъектов Поволжского экономического района (ОК-3, ПК-6)
44. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Кавказского экономического района (ОК-3, ПК-6)
45. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Кавказского экономического района (ОК-3, ПК-6)
46. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северо-Кавказского экономического района (ОК-3, ПК-6)
47. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Уральского экономического района (ОК-3, ПК-6)
48. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Уральского экономического района (ОК-3, ПК-6)
49. Характеристика специализации и основные черты субъектов Уральского экономического района (ОК-3, ПК-6)
50. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Западно-



Сибирского экономического района (ОК-3, ПК-6)

51. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Западно-Сибирского экономического района (ОК-3, ПК-6)

52. Характеристика специализации и основные черты субъектов Западно-Сибирского экономического района (ОК-3, ПК-6)

53. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Восточно-Сибирского экономического района (ОК-3, ПК-6)

54. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Восточно-Сибирского экономического района (ОК-3, ПК-6)

55. Характеристика специализации и основные черты субъектов Восточно-Сибирского экономического района (ОК-3, ПК-6)

56. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Дальневосточного экономического района (ОК-3, ПК-6)

57. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Дальневосточного экономического района (ОК-3, ПК-6)

58. Характеристика специализации и основные черты субъектов Дальневосточного экономического района (ОК-3, ПК-6)

59. Внешнеэкономические связи России (ОК-3, ПК-6)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол-во баллов)</b>
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Полнота знаний практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); коллоквиум (16-20 баллов)

	<p>Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Достаточно полные знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Достаточно полные знания практического контролируемого материала;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Умение в основном самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Умение в основном ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>коллоквиум (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Недостаточно полные знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточно полные знания практического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточное умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Недостаточное умение самостоятельно решать пробле-</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>коллоквиум (8 баллов)</p>

	<p>му/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Недостаточное умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Недостаточное умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>Очень слабые знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Очень слабые знания практического контролируемого материала;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Неумение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Неумение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Неумение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Неумение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-9 баллов);</p> <p>коллоквиум (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-

3246-1.

<https://www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32>

2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794>

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

## **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2018

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2018

## **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>)

(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
-------	--------------	-----------------------------------	---	--	---

1	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)**

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-6
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-6
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-6

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Обнащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент, к.э.н., Неуймин Д.С.



Рецензент: доцент кафедры финансы и бухгалтерский учет, к.э.н., доцент И.В. Фецович



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.



Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №12 от «09» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.